

Частное учреждение дополнительного профессионального образования
«Профцентр»
(ЧУ ДПО «Профцентр»)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор _____ Санатин Р.Ю.

«01» апреля 2019г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования образовательной деятельности
ЧУ ДПО «Профцентр»
за 2018 г.

Введение

Самообследование образовательной деятельности Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Профцентр» (далее – Учреждение) проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1. Образовательная деятельность Учреждения

Образовательная деятельность Учреждения ведется на основании Лицензии № Л035-01284-45/00279751 от 05 августа 2016г., выданной Департаментом образования и науки Курганской области (профессиональное обучение, дополнительное образование, подвид – дополнительное профессиональное образование), Уставом Учреждения и другими нормативными актами Учреждения.

2. Оценка образовательной деятельности Учреждения

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, Учреждение осуществляет профессиональное обучение по основным программам профессионального обучения, по программам дополнительного профессионального образования (далее – программы обучения).

Содержание программ обучения определяется Учреждением самостоятельно на основе установленных квалификационных требований, с учетом внешних социально-экономических факторов, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Структура программ обучения соответствует Федеральному закону Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г №292 (Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения), Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013г №499 (Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

3. Система управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами, и Уставом на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Учреждением являются:

- Собственник учреждения;
- Директор;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся Учреждения

ЧУ ДПО «Профцентр» - образовательная организация, реализующая профессиональное обучение по основным программам профессионального обучения, по программам дополнительного профессионального образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной организации участников образовательного процесса.

Образовательный процесс в Учреждении является гибким, быстро реагирующим на изменения в требованиях законодательства, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить, как систему действий, соответствующих поставленным целям.

Важными направлениями инновационной деятельности Учреждения являются направления, связанные с обновлением содержания образовательных программ, использованием современных образовательных технологий.

С помощью Учебного центра многие обучающиеся получили новую профессию и смогли найти более интересную и высокооплачиваемую работу.

Особое внимание уделялось внедрению информационных технологий. Реализация данной задачи позволили сделать существенный шаг в использовании информационных технологий в образовательном процессе.

5. Организация учебного процесса Учреждения

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с образовательными программами, учебными планами и расписанием занятий.

Обучение ведется на русском языке.

Образовательные услуги являются платными и предоставляются обучающимся на договорной основе.

Прием на обучение осуществляется по заявлениям физических и юридических лиц на основании договора.

Образовательный процесс строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в течение всего календарного года. Продолжительность учебного года определяется с 01 января по 31 декабря. Занятия для обучающихся в Учреждении начинаются согласно срокам, установленным учебным планом, расписанием курсов и (или) договором. Обучение также заканчивается согласно срокам, установленным учебным планом, расписанием курсов и (или) договором.

Основные виды учебных занятий: лекции, семинарские и практические занятия, консультации и иные виды учебных занятий.

Практическое обучение проходит либо в Учреждении (при наличии возможности), либо в организациях, предприятиях на основании договора.

Система оценок, периодичность и форма контроля знаний, обучающихся устанавливается в соответствии с образовательной программой и «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации».

Текущий контроль осуществляется преподавателем и проводится в ходе учебных занятий в различных формах: устная, письменная, тестирование. Таким образом оценивается степень усвоения предшествующих тем программы.

Промежуточный контроль осуществляется в виде тестирования в форме зачета. После успешного прохождения промежуточной аттестации обучающийся допускается к итоговой аттестации.

По результатам итоговой аттестации выдаются документы о получении образования или присвоении квалификации (диплом, свидетельство, удостоверение). Форма документов устанавливается Учреждением, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

6. Востребованность выпускников Учреждения

Основная часть выпускников Учреждения относится к категории специалистов и работников предприятий, которым необходимо непрерывное дополнительно профессиональное образование или профессиональное обучение основному виду деятельности. Поэтому обучающиеся направленные на прохождение обучения предприятиями остаются работать на своих рабочих местах. Повышение качества обучения обучающихся так же способствует прохождению практической части на своих рабочих местах.

7. Качество кадрового обеспечения Учреждения

Все работники имеют необходимые аттестации поднадзорных органов и соответствующее образование.

Преподаватели проходят в установленном законодательстве РФ порядке обучение и проверку знаний в области охраны труда.

Преподаватели систематически повышают квалификацию.

Кроме штатных преподавателей к привлекаются внешние совместители, имеющие многолетний опыт работы – преподаватели вузов, тренеры и инструкторы.

Установленные лицензионные нормативы на качество преподавательского состава выполняются.

8. Учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение

Учреждение имеет современную информационную материальную базу: компьютерное и периферийное оборудование, программное обеспечение, наличие доступа к сетевым и иным образовательным ресурсам. Разрабатываются новые учебно-методические материалы, а также корректируются имеющиеся, в связи с изменением нормативных документов.

Наличие в Учреждении учебной литературы, нормативных документов, методических пособий и электронной библиотеки обеспечивает обучающимся доступ к интересующей их дополнительной информации по изучаемым дисциплинам.

Методические пособия, раздаточный материал и электронная библиотека предоставляется обучающимся и используется на аудиторных занятиях с применением электронных ресурсов и съемных носителей.

9. Материально – техническая база

Для осуществления образовательного процесса Учреждение арендует помещение по адресу: г. Курган, ул. Куйбышева, д. 105, офис 206 (вид права: аренда). Помещение отвечает установленным санитарным требованиям и требованиям пожарной безопасности.

Учебный класс оборудован: партами, стульями, доской, МФУ, ламинатором. Так же имеются различные стенды, наборы плакатов по устройству, эксплуатации, разборке и сборке, техническому обслуживанию, ремонту и электрооборудованию башенных, автомобильных, мостовых и козловых кранов, пневмоколесных и гусеничных кранов, механизмы мостового крана, электрофицированная схема управления механизмами мостового крана, стальные канаты, виды стропов, виды съемных грузозахватных приспособления, тары, способы крепления грузов, способы их строповки, нормы складирования материалов, нормы браковки канатов, стропов, крюков, приборы безопасности и их размещения на автомобильном крана, опасные зоны работы а/крана.

Для отработки практических навыков оказания первой помощи пострадавшим имеется тренажер.

Кабинет оборудован современными средствами визуализации, сетевым подключением локальной компьютерной сети с выходом в Internet для проведения занятий.

Все оборудование находится в хорошем состоянии, обновляется по мере необходимости.

На весь перечень специальностей, в которых, предусмотрено производственное обучение имеются договора на производственное обучение обучающихся с предприятиями, организациями.

10. Внутренняя оценка качества образования

В соответствии с требованиями законодательства РФ в Учреждении проводится самообследование, которым определены направления работы:

- оценка качества нормативно-правовой базы;
- соответствие учебных программ требований ФНП (Федеральные нормы и правила);
- оценка уровня подготовки преподавательского состава;
- оценка качества оказания образовательных услуг;
- оценка уровня подготовки обучающихся;
- оценка имеющихся условий для осуществления образовательной деятельности.

11. Анализ показателей деятельности

Анализ деятельности Учреждения позволил определить ее основные конкурентные преимущества:

- в Учреждении работает квалифицированный преподавательский состав, имеющий большой практический опыт работы;
- использование современных педагогических технологий способствует повышению качества образовательного процесса;
- сотрудничество с предприятиями и организациями в области подготовки, переподготовки, повышения квалификации кадров гарантирует трудоустройство выпускников;
- уровень профессиональной подготовки выпускников позволяет им устраиваться на работу по полученной профессии (специальности) и успешно осуществлять трудовую деятельность.

Вывод по результатам самообследования Учреждения.

Требования в части содержания образовательных программ, максимального объема учебной нагрузки обучающихся, полноты выполнения образовательных программ исполняются.

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям, определенным стандартам.

Материально – технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

В результате самообследования Учреждения выявлено, что образовательная деятельность, система управления учреждения, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованности выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечного-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также показатели деятельности Учреждения, соответствуют установленным требованиям в сфере образования.